

# Dageraad - nieuws

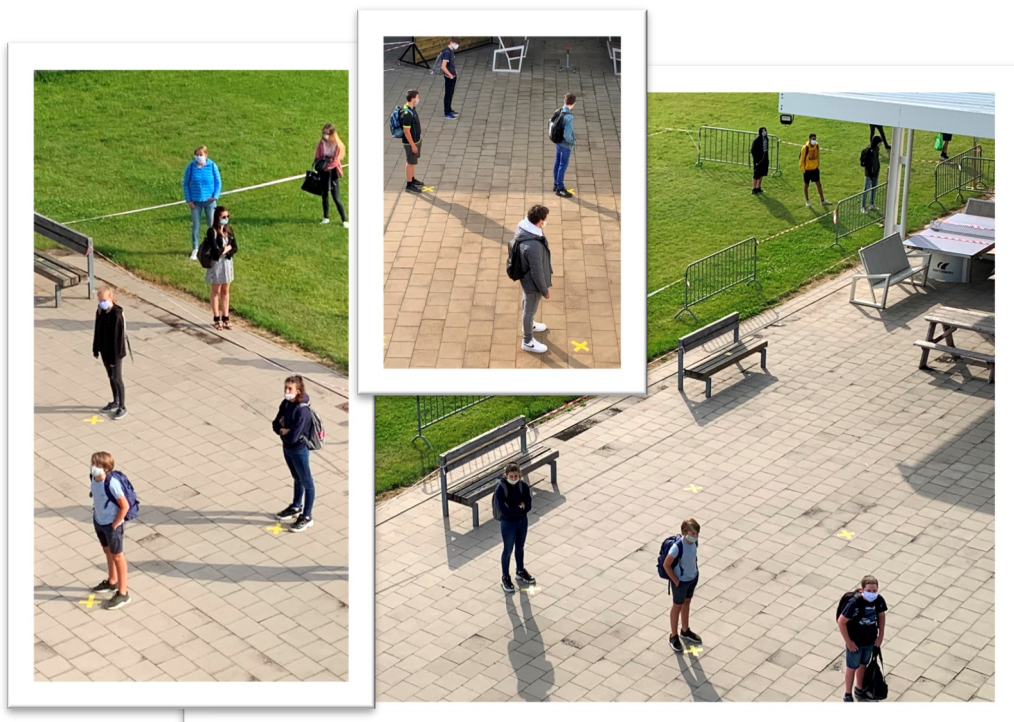
SCHOOLKRANT S.S.B.O.G.O. "DE DAGERAAD"

Driemaandelijks Tijdschrift  
Jaargang 33, nr. 100,  
Corona-editie, april—juni 2020

Afprintkantoor Kortessem  
Verantw. uitg. L. D'Haene

Tapstraat 12  
3720 Kortessem

## *De Dageraad ... in coronatijden ... ieder in zijn eigen bubbel ...*



Het 'coronavirus' dat kort na de krokusvakantie hard toesloeg en ons een onvoorspelbaar en vreemd voorjaar bezorgde, is intussen al een tijdje over haar hoogtepunt heen. Zodoende konden eerst de leerlingen van het vijfde jaar na een periode van preteaching en afstandsonderwijs aan hun heropstart beginnen. Begin juni, tijdens een tweede fase, kwamen ook hun collega's van het derde jaar opnieuw naar school.

Velen keken er naar uit, maar vooral de extra pictogrammen, affiches, panelen en afgespannen zones vielen op. Enkel als we met een mondkapje op, stipt al die veiligheidsregels toepasten, mochten we de school weer opstarten. Want ... alleen op die manier konden we zowel anderen als onszelf gepast beschermen tegen het verschrikkelijke coronavirus.

Ach ... het was niet altijd even leuk, maar we deden allemaal ons best. Zo werden we snel gewoon om onder meer de "social distancing" regels te volgen en regelmatig onze handen te wassen of alcoholgel te gebruiken. Bovendien leerden we intussen ook nog tal van nieuwe (zelfs Engelse) woorden. "Blijf in uw kot!", zal ongetwijfeld de uitspraak van het jaar worden, al werd die op school verfijnd naar "Blijf in uw eigen bubbel!". Onze bubbel, de enige (afgebakende) ruimte waarin we min of meer vrij konden bewegen, al was deze amper groter dan twee werktafels!

Samen hebben we dit verschrikkelijke virus evenwel bestreden en daardoor lijkt het ergste nu gelukkig wel achter de rug! Hopelijk kunnen die minder leuke regeltjes binnenkort definitief opgeborgen worden.

Laat ons daarom, bij het begin van de grote vakantie, met een koel glaasje 'bubbels' klinken op twee zonnige en plezierige maanden! Maanden waarin we ons als vanouds kunnen amuseren, in de hoop dat we dit nooit meer moeten meemaken. Hopelijk moeten we in september niet terug in 'onze eigen bubbel!'.

G. America



## Voorwoord ...

Beste ouders en sympathisanten,

Het schooljaar 2019 – 2020 is voorbij. Voor ieder van ons was het een heel bijzonder schooljaar.

Op donderdag 12 maart stond SBSO De Dageraad even stil. De Nationale Veiligheidsraad, de GEES en de Minister van Onderwijs kondigden aan dat de scholen in lockdown gingen naar aanleiding van het Coronavirus en dit tot aan de paasvakantie. We kregen de opdracht om herhalingsoefeningen van de voorbije periode via afstandsonderwijs aan te bieden. De school mocht enkel noodopvang aanbieden gedurende de 3 weken voor de paasvakantie.

Ondanks het feit dat ons land in een lockdown ging, werd er in onze school meer dan eens heel hard gewerkt.

Via virtuele vakwerkgroepen, klassenraden en overlegmomenten werd er gebrainstormd, creatief gedacht en in een mum van tijd werd alles in gereedheid gebracht om onze leerlingen, over de opleidingsvormen heen, afstandsonderwijs aan te bieden.

Tijdens de paasvakantie boden we noodopvang aan in zeer uitzonderlijke gevallen.

Alhoewel iedereen gehoopt had dat we na de paasvakantie opnieuw gedeeltelijk zouden kunnen starten met lesgeven op school, werd het al vlug duidelijk dat dit nog niet aan de orde was. Alle feestelijkheden werden afgelast. Geen rondrit, geen opendeurdag, geen tuinfeest en geen 'eindejaarsactiviteiten', noch 'fysieke' vergaderingen en oudercontacten ...!

Vanuit de overheid kregen we de boodschap dat we vanaf maandag 20 april nieuwe leerstof moesten aanbieden onder de vorm van preteaching. Alweer werd er zeer creatief gedacht en in team gewerkt door onze personeelsleden. In OV1 werden zowel de ouders als de leerlingen via afstandsonderwijs ondersteund in de groepjes met grotere zorgvraag. In de VOT-klassen OV1 werd er regelmatig les gegeven via videochats. De leerlingen van onze OASsE-klasgroepen OV1 werkten via contracten op afstand. Binnen OV2 en OV3 en het observatiejaar OV3 werden heel wat instructiefilmpjes opgenomen op school en thuis. De nodige takenbundels werden gemaakt en zowel op de website als op de besloten Facebookgroepen geplaatst, om onze leerlingen wegwijs te maken in de nieuwe leerstof.

Het welbevinden van onze leerlingen stond en staat nog steeds centraal in deze bizarre tijden. Er werd een besloten Facebookgroep gemaakt vanuit onze cel leerlingenbegeleiding OV3. Ons leerkrachtenteam is 32u/week paraat via



Met vreugde melden wij u de geboorte van ...  
Loa, dochtertje van meester Bram Vandenborne en van  
Sepp, zontje van collega Jeroen Tack.



Wij namen afscheid van ...  
mevrouw Germaine Deckers, mama van meester Stefaan Vaes.

Deze editie kwam tot  
stand in samenwerking met :  
H. Allegaert, I. Jacobs,  
N. Malfait, T. Meerten,  
M. Nelissen en Y. Vanrusselt

Samenstelling,  
tekstverwerking en lay-out:  
L. D'Haene.



de Facebookgroepen. Onze leerlingen de nodige sturing geven en luisteren naar hun verhalen waren een grote bekommernis.

Binnen onze vestiging OV4 werd de hele periode aan preteaching gedaan via smartschool.

Vanaf 18 mei ontvingen wij stilaan de leerlingen terug op school onder de vorm van blended-learning (lessen op school gecombineerd met afstandsonderwijs). Onze leerlingen van het observatiejaar, het 3<sup>de</sup> en 5<sup>de</sup> jaar OV3 en alle leerlingen OV4 werden gespreid op school uitgenodigd om de lessen te volgen gedurende 1 of meer dagen per week. Om de nodige afstand op school te garanderen en de veiligheid te optimaliseren werden er heel wat maatregelen getroffen. De school werd omgetoverd tot een labyrint van bubbels die voldoende gespreid werden over de campussen Kortesseem en Hasselt.

Voor onze leerlingen OV1, OV1 OASsE, OV2 en de leerlingen van het 2<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> jaar OV3 werd nog een terugkommoment voorzien. Zij hebben op deze manier fijn afscheid kunnen nemen van hun juffen en meesters.

Wij zijn terecht fier op de prestaties van onze gasten. Zij hebben in deze moeilijke periode, die meer dan 10 weken geduurd heeft en nog steeds verder sluipt, het beste van zichzelf gegeven. De artikels in deze krant spreken voor zich.

Langs deze weg wil ik ook alle ouders een dikke proficiat wensen om de sturing die ze hun kind gaven in deze moeilijke weken. Hetgeen we zeker allemaal geleerd hebben in deze bizarre periode is dat, zelfs in zeer moeilijke omstandigheden, het haalbaar is om elkaar te blijven stimuleren om goed te doen.

Langs deze weg ook een heel dikke proficiat aan alle afgestudeerde leerlingen anno 2020. Een jaar om nooit te vergeten. Wij zijn terecht trots op hen en wensen hen veel succes in de toekomst.

Ondertussen wens ik jullie allen een zeer fijne en welverdiende vakantie toe. Hou het veilig en blijf gezond! Hopelijk zien we mekaar volgend schooljaar snel terug en dan maken we er een feestelijke editie van.

Samen strijden we verder tegen Corona als één hecht team!

C. Driessens – directeur



De Dageraad is in diepe rouw!

Op 22 juni 2020 is ons aller juf Wilma ingeslapen na een moedige en ongelijke strijd.

Wij gedenken haar als een fijne collega en een goede vriendin voor velen. Ze was een bescheiden iemand, altijd rechtvaardig en eerlijk. En ... bovenal, gedurende heel veel jaren, een 'super' juf voor heel veel leerlingen.

Wij wensen haar dochter, haar partner en de familie heel veel troost en sterkte toe.

Juf Wilma zal door heel veel mensen gemist worden!

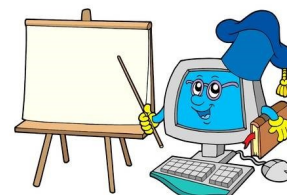
Juf Wilma, je weet niet hoe hard we je zullen missen ... !

# OV1 ...

## OV1 in beeld in coronatijd ...

PE1 ... Hallo allemaal!

We moeten al een hele tijd onze klasgenootjes, meesters en juffen missen. Dit is niet altijd makkelijk maar toch proberen we het beste van deze periode te maken. Dankzij het mooie weer kunnen we genieten van een wandeling, fietstochtje of spelletje in de tuin. We kijken ook graag naar de filmpjes die worden doorgestuurd. Voor sommigen zijn de oefeningen bij de kinesist terug opgestart. Als we een schooltaakje maken, sturen we dit door naar de meester. Hopelijk zien we elkaar snel terug!



PE2... Groepje 2 van OV1 had het moeilijk om te begrijpen wat er gaande was in deze coronatijden! Ze moesten op-eens thuis blijven voor hun gezondheid. Sommigen blij, anderen niet. Dagelijks werden foto's en filmpjes verstuurd naar de leerlingen om te bekijken. Soms ook een telefoontje of videochat met de juf om te zien hoe het met hen ging. Tevens werden er opdrachten verstuurd in filmpjesvorm en werkboekjes op de website geplaatst. Maar thuis werd ook geholpen met koken, poetsen, opruimen, tuinieren. Ook fietsen en spelen kwamen aan bod. Voor Chayenne was er de opvang. Ze kon er knutselen, muziek beluisteren, fietsen, enz ... . Kortom, in deze bizarre tijden hebben ze zich toch nog goed kunnen bezig houden. Gelukkig bleef iedereen gezond en wel!

PE3 ... In groep 3 hebben de leerlingen heel goed gewerkt tijdens de coronatijd. Kookactiviteiten, taakdozen, handvaardigheidsopdrachten, werkboekjes, ... kwamen allemaal aan bod. De leuke foto's toonden aan hoe gemotiveerd ze aan de opdrachten bezig waren. Naast het werken was er natuurlijk ook tijd om te genieten van het mooie weer met een wandeling, fietstocht of een leuke bezigheid. We zijn enorm fier op onze leerlingen!

PE4 ... De leerlingen van PE4 zagen elkaar nog elke week, al was het maar via hun computerscherm. Samen met meester Kevin en juf Sanne deden ze leuke activiteiten: soep maken, cake bakken, smoelenbingo en andere spelletjes. We keken er weliswaar hard naar uit om elkaar in levende lijve terug te ontmoeten.

V-klas ... Toegegeven! Les geven via de computer is niet zo evident voor onze leerlingen OV1. Toch hebben alle juffen en meesters hun best gedaan om heel wat leerrijke opdrachten te maken voor de leerlingen. Elke taak individueel aangepast aan de mogelijkheden van elke leerling. Taal- en rekenoefeningen, speelse opdrachten, creatieve voorstellen of taken rond themawerking, ... en dat allemaal via de pc! Reken maar dat onze leerlingen ervan genoten hebben! Niets is zo leuk als al die vrolijke gezichten op dat grote scherm thuis! En als we al die foto's bekijken die de ouders ons zonden, zien we dat onze leerlingen zich ontpopt hebben tot echte huis-, tuin- en keukenprins(es)jes!!!! Goed gedaan allemaal! We zijn fier op jullie!

O1 ... Dit is een klasgesprek van O1. De leerlingen en de juffen waren blij dat ze elkaar wekelijks even konden zien en bijpraten. Na het bijpraten stelden de juffen vragen, telkens over een ander thema. De leerlingen lieten met rood of groen zien of ze het er mee eens waren of niet.

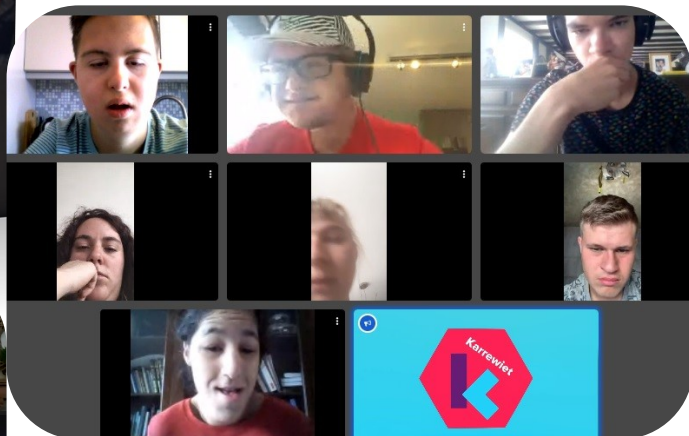
O2 ... Iedere woensdag zaten we met enkele leerlingen van O2 klaar om te videochatten. We vertelden over onze week, lieten mekaar voorwerpen zien en speelden een spelletje. Wat misten we elkaar! Maar toch genoten we elke week opnieuw van ons videomoment samen.

T1 ... Ook de leerlingen van T1 waren tijdens de coronacrisis druk in de weer. Naast het thuiswerk dat de leerlingen individueel maakten, werden er wekelijks klassikale videomomenten gehouden. Samen met meester Michiel volgden de leerlingen lesjes actualiteit, juf Inge zorgde dan voor de lesjes relationele vorming. Het was allemaal heel speciaal elkaar zo via de computer te zien, maar geef ons toch maar het echte contact zonder die 'social distancing'!

T2 ... Dat coronavirus krijgt ons niet klein! Wij, de T2-klas van OV1, gingen gewoon door en kregen les van onze juf van op afstand. We deden spelletjes, praatten over wat er in de krant stond, we kregen taal- en rekenles! Ook Moeder- en Vaderdag verloren we niet uit het oog! We missen elkaar en hopen dat we elkaar snel terug in levende lijve kunnen zien!



*Videochat vanuit de huiskamer ...*



*Afstandsonderwijs ...*

*Thuis leren ...*



***Permanentie op school ...***

Ook al was het dan geen echte les, Chayenne en Joppe hebben toch heel wat leerrijke dingen gedaan tijdens de dagen op school in coronatijd! Planlezen op een speelse wijze, legobouwen als een architect ..., de dagen waren goed gevuld! En elke dag exclusieve aandacht van de juffen en meesters ... . Wie zou daar niet van kunnen genieten? Maar samen met de vrienden in de klas ... dat is nog net zoveel leuker! Op naar betere tijden!

H. Boyen



## Zij zwaaien af ...



**Bilal Lamkadmi** ... jij bent een stille genieter en steeds lief voor iedereen. Op een onverwacht moment kon er een prachtige glimlach op je gezicht verschijnen. Je hield steeds van een wandeling in de buitenlucht. Je genoot dan van de kleine dingen rondom je en dat is mooi. In de klas spraken vooral de muzikale activiteiten je aan. Veel succes met de volgende stap. De deur staat altijd voor je open in De Dageraad. Dus, kom zeker eens langs.

**Alexandra Roggen** ... ons lieve knuffelbeertje. Soms angstig, maar toch steeds zo vrolijk en blij met iedereen om haar heen! Haar mooie lach gaan we missen. Ze slaat nu een nieuwe weg in. De aangepaste structuur in Ter Heide Zonhoven zal haar heel gelukkig maken. Het ga je goed Alexandra. Veel liefs!

**Louise Adamczijk** ... je bent dit schooljaar niet meer bij ons op school geweest, maar toch blijven we je herinneren als een lief en vrolijk meisje dat altijd wel iets te vertellen had. Paardrijden was je favoriete activiteit en je keek er altijd naar uit. Op je werkjes was je ook steeds heel fier. Louise, het was fijn dat je bij ons op school was. Nu willen we je nog een fijne toekomst wensen in De Tandem.

**Davinia Knapen** ... wat vliegt de tijd! Na zoveel jaren breekt het moment aan om je vleugels uit te slaan. We zagen je als een stil en rustig iemand, met een goed observatievermogen. De grapjes van meester Kevin begreep je maar al te goed. Je kon er dan ook goed mee lachen! Daarnaast genoot je ook van het werken in de klas en het samenzijn met je klasgenoten! Maar het allerleukste waren toch wel de uitstappen, het paardrijden, de bos- en zoekklassen. Blijf genieten van de leuke dingen en heel veel succes in de toekomst!

**Yorick Bielen** ... na vele jaren is het moment daar om afscheid te nemen van onze school. We hebben je zien opstarten bij juf Liliane als jonge knaap en met de jaren zien groeien tot een zelfverzekerde jongeman! Iemand die van alles op de hoogte was (soms zelfs beter dan meester Kevin 😊), die altijd hulpvaardig was en klaarstond voor de leerlingen en leerkrachten! Je genoot van de structuur in de klas en ook van alle uitstappen, toneelvoorstellingen, bos- en zoekklassen, ...! Je was een grote hulp in de klas en we gaan je enorm missen! Doe het goed in de toekomst en laat zeker nog wat van je horen!

**Stephanie Lein** ... je bent een lieve en creatieve meid, die graag een werkje deed op z'n tijd. Helaas moeten wij nu afscheid nemen van jou. Dat is niet zo leuk, maar hopelijk zien we je gauw weer! Veel geluk in de Wiric. 't Gilde is een mooi plekje en wordt zeker en vast jouw eigen stekje!

**Mike Broux** ... met jouw guitige lach was het voor jou elke dag een feestdag! Enthousiasme had jij in overvloed. We weten zeker dat jij het bij Martine Van Camp supergoed doet!



**Imke Wolfs** ... altijd even vrolijk en goedlachs. Je logistieke taken op school en op stage deed je steeds met de nodige inzet en nauwkeurigheid. Je bent gestart bij de obsen en we hebben je zien groeien tot een jongvolwassene met voldoende verantwoordelijkheidszin. Wanneer je dezelfde motivatie en inzet blijft tonen, zien we voor jou een mooie toekomst als logistiek assistente in een WZC of ziekenhuis.

**Maité Buyens** ... jouw parcours was niet altijd eenvoudig, maar toch heb je door je inzet en wilskracht de eindstreep bereikt! Wij zien in

jou een persoon met veel talenten en mogelijkheden. Probeer deze te allen tijde te benutten. We hopen dat het volgende pad voor jou wat makkelijker zal zijn en dat je ook jezelf op de voorgrond kan plaatsen en kan werken aan een mooie toekomst. Wij geloven in jou ...

**Ruben Croughs** ... jij bent in de loop van dit schooljaar pas bij ons opgestart. Er waren een aantal werkpunten omdat je heel wat basistechnieken had gemist. Door je goede wil en motivatie heb je toch de eindmeet gehaald. De mensen in het rusthuis zagen je graag komen. We zien dus ook voor jou een mooie toekomst als logistiek assistent.

**Kayliegh Petitjean** ... ook jouw parcours was niet altijd eenvoudig. Toch heb je de eindmeet gehaald! Je hebt heel veel talenten, hopelijk kan je verder groeien tot een gelukkige volwassene. Wij wensen je veel geluk in de toekomst. Laat nog eens iets van je horen

**Jolien Claesen** ... Jij bent bij ons met weinig zelfvertrouwen gestart, maar je bent opengebloeid tot een behulpzaam iemand. Altijd een luisterend oor en daardoor een spreekbuis voor velen. Dit zijn mooie kwaliteiten binnen de zorg en voor je verdere leven. Blijf vooral jezelf, wij geloven in jou. Veel succes!

**Nancy Koopmans** ... jij bent een harde werker. Je beschikt over voldoende capaciteiten om een volwaardige werknemer te worden. Blijf dus geloven in jezelf en je eigen kunnen. Wij zien voor jou een mooie toekomst in de thuiszorg. Iedereen die jou als werknemer krijgt mag van geluk spreken! Veel succes!

**Allen Hasimovic** ... vanaf vandaag uit het oog, maar niet uit ons hart. Als je wil, echt graag wil, kan je alles zijn, kan je alles doen, groot en klein. Blijken er weggetjes te zijn. Geloof maar in jezelf en wees een beetje voorbereid op een lach en op 'energie', op ... 'van droom tot werkelijkheid'.

**Samanta Gjemajli** ... 100% succes, ga ervoor. Je kunt het, zet 'm op, geef alles en zet door! Heb zelfvertrouwen in jezelf, doe wat je graag doet. Je kan het Samantha. Het komt allemaal goed. Zeker weten! Toi, toi, toi!

**Zoë Geelen** ... in de grootkeuken hadden we lol, lachten en huilden we, deden ons best, waren eerlijk, soms een beetje gek, leefden we mee. We hebben genoten van ons jaar. Zoë, samen met jou was het een topjaar!

**Pevine Pedro** ... kijk ons hier nu staan. Het schooljaar is alweer gedaan. Zoek de toekomst nu maar op. Dank je wel van ons allemaal voor de mooie tijd samen. Let today be the start of something new!

**Katrijn Gielen-Lambrix** ... groen is voor al je warmte en aandacht die je ons gaf, iedere dag. Blauw is voor de lol die we samen hadden en je altijd lieve lach. Rood is voor je inspiratie en bijzondere talent. Je bent een lieve meid en blijf vooral zoals je bent.

**Melvin Byloos** ... op de werf of op school, steeds zijn je haren in de plooi. Je bent steeds paraat om te werken, maar voor een praatje ben je ook wel te vinden. Werk zo verder en je ABO-jaar wordt een succes!

**Damiën Coopmans** ... heb je vragen of een probleem met je computer, dan ben je bij de juiste persoon. Je kan werken, maar de stres speelt je soms wat parten. Geloof in jezelf en je gaat een mooie toekomst tegemoet.

**Renzo Duchateau** ... spelen zit je in het bloed. Zorg nu echter dat je het in de grote wereld goed doet!

**Ali Hussain** ... stille waters, diepe gronden. Je speelt graag met de andere leerlingen mee, maar ... je blijft onder de radar van de meester. Je hebt veel meer in je mars dan wat je tot nu toe hebt laten zien. Probeer dit tijdens je ABO-jaar ook waar te maken!

**Wesley Jocken** ... van voetballen weet je alles. Het werken zit je in je vel, maar met een duwtje in de rug kan je je doel nog beter bereiken!

**Ignas Surinx** ... met je tractor kom je doorheen het hele land. Geen klusje is voor jou teveel, maar praten doe je nog liever! Werk zo verder en je ABO-jaar wordt een succes!

**Glenn Utens** ... steeds goedgezind en paraat, maar de stress speelt je soms parten. Je kunt goed lassen! Geloof in jezelf en je gaat ver komen. Hou dit vol en ook jouw ABO-jaar wordt een succes!

**Karim Vanoppen** ... bij momenten ben je een speels veulentje. Op andere momenten ben je volwassen en zeer geconcentreerd met je werk bezig. Het is nu aan jou om je te bewijzen in de grote wereld!

**Jeffrey Maes** ... met jou in de klas was het altijd lachen. Daarnaast was je een harde werker. De baas die jou zal aan-nemen zal veel hulp aan je hebben. Veel succes in je zoektocht naar werk en je verdere toekomst.

**Adil Hussain** ... traag maar zeker ben je opengebloeid tot een bekwame lasser. Hopelijk vind je snel een job, want aan jou hebben ze een fijne collega.

**Dieter Machtelincx** ... je kwam naar school om van alles te leren en om later af te studeren. Dit heb je gedaan met moed en kracht. Wij weten dat er een mooie toekomst op je wacht!

**Matthijs Steegen** ... het studeren is nu eindelijk voorbij. We zijn een beetje droevig, maar ook heel blij. We gaan je mis-sen in de klas. De fijne leerling die je was!

**Jelle Bellefontaine** ... je kon het altijd goed uitleggen. We hebben je hier gekend als een harde werker. Laat nu, op je toekomstige werkplaats, zien dat je het nog altijd kan! Veel succes in de toekomst!

**Nick Colemonts** ... je was een 'manusje-van-alles'. Niets was je teveel, ook al was het poetsen. Je hulp op school zal ons altijd bijblijven. We wensen je een mooie toekomst toe.

**Thomas Vandenrijn** ... de stille werker. Je deed altijd je best en je hebt heel wat bereikt. We wensen je veel geluk toe in de toekomst. We zijn er zeker van dat je zal slagen!

**Deborah Rogiers** ... je kunt het heel goed zeggen. Weet het altijd uit te leggen. Maar je gaat nu voor 'de poen' en ja ... nu moet je het echt doen!

**Doran Jocken** ... is een bakker in hart en nieren. Deze job zal hem zeker plezieren want ... in zijn vak is Doran ... een echte krak! Veel succes, Doran!

**Gabriële Provenzale** ... je ben een voorbeeldige leerling. Ondertussen ben je ook een goede bakker. Je bent van harte welkom voor je jaartje ABO!

**Lincy Haesen** ... een meisje van goede wil. En dat maakt vaak het verschil. Jij presteerde dit jaar op niveau. Dus ook voor jou een dikke 'chapeau'!

**Celin Mignolet** ... denkt soms dat ze alles kan! Maar ook zij heeft dit jaar bijgeleerd. Het is nu dan ook tijd dat zij dit etaleert. Zij zal het nu echter moeten bewijzen, zodat wij haar ook kunnen prijzen!

**Hicham Eljaouhari** ... je schoolloopbaan verliep niet altijd even vlot. Maar bakken kan je. We wensen je succes in je zoektocht naar een job en in je verdere loopbaan.

**Jordy Vandingenen** ... altijd een smoes om niet te moeten werken. Maar toch, wanneer het er op aan kwam, was je een goede werker. Veel succes met je verdere plannen en denk er aan: niet te veel playstation spelen hé!



Lieve lassers van het 4de en 5de jaar  
Afgelopen periode was een beetje zwaar  
Toch zijn wij ook op jullie enorm fier  
Jullie hebben je goed ingezet, lassers van jaar 4  
Af en toe misten wij jullie wel tijdens de  
videochat!  
Ja, jullie waren wel vaak belet!  
Hopelijk hebben we wel nog een leuk en produc-  
tief volgend schooljaar  
We kijken er al vast naar uit, echt waar!  
Juf Sandy, juf Anneleen en meester Peter

Lieve keukenprinsessen en keukenprinsen van het  
4de en 5de jaar  
We hebben jullie ondertussen al veel te lang  
moeten missen, echt waar!  
Gelukkig waren er de wekelijkse videomomenten  
met een grote lach  
We zouden bijna vergeten dat niemand uit zijn  
kot mag!  
Ook thuis werkten jullie superhard!  
Jullie maakten GASV-taken en lekkere gerechten  
vanaf de start!  
Lieve leerlingen, we zijn zo fier op jullie allen,  
maak nog maar lekkere gerechtjes (en hopelijk  
zonder ze te laten vallen)!  
Juf Sandy en juf Patricia

Onze lieve 4des en 5des van hout,  
allemaal hebben ze een hartje van hout  
Het begin van het schooljaar verliep van een lei-  
en dak  
En zo een dak fixen jullie met gemak  
Tenminste toch als het van hout is  
Oh lieve leerlingen, wat een gemis!  
Door die corona zagen we jullie niet meer in de  
klas  
We weten het nog alsof het gisteren was  
Toch deden jullie online goed jullie best!  
Doe zo voort jongens, dan volgt de rest!  
Juf Sandy, juf Karlijn, meester Stefaan



# *OASsE Type 9 ...*

## *OASsE gaat online ...*

12 maart ... een datum die we niet snel zullen vergeten. De Nationale Veiligheidsraad beslist om de scholen te sluiten. Er rezen zoveel vraagtekens, zowel bij onze leerlingen als bij ons, de leerkrachten. Op 13 maart konden we alleen vertellen dat de school zou gesloten worden en dat we niet wisten hoe het verder zou verlopen.

Wij, het OASsE-team, hebben er alles aan gedaan om onze leerlingen toch een goed gevoel te bezorgen. We staken de hoofden, virtueel weliswaar, samen en stelden zo een contractwerk op. Per week kregen de leerlingen voor elk vak een opdracht. Dat ging van koken tot rekenen en van poetsen tot levensbeschouwing. Er werd elke week ook aandacht besteed aan het zorgen voor of verzorgen van zichzelf. Wekelijks namen de leerkrachten de telefoon om de ouders van hun leerlingen op te bellen om te horen hoe het ging en om eventueel ook een kort gesprekje te voeren met de leerling zelf. Er werden ook momenten voorzien dat we digitaal met elkaar in contact kwamen via Praatbox. Dit kon zowel individueel als klassikaal. De foto is hiervan een mooi bewijs.

We hebben van onze leerlingen 'als bewijs' dat ze werkten, hele mooie foto's en ingevulde werkjes mogen ontvangen via e-mail. Onze leerlingen verdienen een dikke pluim! Ook al weten we dat het voor sommigen heel moeilijk was deze periode, toch vinden we elke ondernomen activiteit of handeling TOP!

Maar we willen niet enkel onze leerlingen een pluim geven! Laten we ook een dikke pluim geven aan de ouders! Bedankt dat jullie de tijd namen om de opdrachten af te drukken. Bedankt dat jullie je zoon/dochter begeleid hebben bij eventuele kookactiviteiten. Bedankt dat jullie onze e-mailtjes beantwoordden. Bedankt dat jullie openstonden voor een wekelijks gesprekje. Bedankt!

I. Polus



## *De wereld op zijn kop ...*

12 maart, België stond op zijn kop!  
De Nationale Veiligheidsraad zei tegen de scholen: stop.  
De leerlingen hebben veel vragen gesteld.  
We hebben hen enkel wat we wisten verteld;  
We moesten voor een tijdje thuis blijven.  
Hoe het verder zou verlopen, zouden we via een brief schrijven.  
De leerkrachten begonnen te brainstormen ...  
en de eerste contracten kregen hun vormen.  
Elke week stuurden we de contracten door.  
De ingevulde werkjes en de foto's waren de moeite, hoor!

Daarom willen we onze leerlingen hiervoor een dikke pluim geven!

Al liep het niet altijd goed bij iedereen, toch voor even!  
We waren altijd blij dat er iets ondernomen werd!  
Dit verdient van ons het grootste respect.  
We stonden voor onze leerlingen klaar via verschillende kanalen!  
Ook al lukte het niet altijd en dat was dan even balen.  
Ook de ouders willen we in de bloemetjes zetten!  
Dank je wel dat jullie zich ook wilden inzetten!  
Dankzij jullie konden ze toch tot leren komen.  
En zo tot een hoger niveau komen.

# OV 2 ...

## *En toen werd alles anders ...*

Vrijdag 13 maart. Plots was er de boodschap "blijf in uw kot"! Was regelmatig je handen en beperk sociaal contact. Er stond nog zo veel leuks gepland dit schooljaar ...!

Door het coronavirus moesten we jammer genoeg op de pauzeknop drukken. Daar ging ons sociaal contact. Elkaar ontmoeten in onze school was er niet meer bij. We misten elkaars gezelschap, elkaars nabijheid, de gezelligheid, de babbel, de lessen, ... . Dit was niet altijd even gemakkelijk.

Gelukkig stonden we er niet alleen voor. In deze moeilijke tijden vonden wij elkaar via online calls en ook de GSM stond niet stil.

Tijdens al deze gesprekjes hadden we steeds een fijne babbel en hoorden we hoe het met iedereen ging. Ook werd de "online aangeboden oefenstof" altijd besproken en motiveerden we elkaar.

Iedereen gaf in deze moeilijke periode het beste van zichzelf. Wij zijn dan ook bijzonder fier op alle afgeleverde taken en werkjes van onze leerlingen. Sommige taakjes konden we zien, naar andere konden we luisteren.

Dit alles stemde ons hoopvol en dat doet dit nu nog steeds. Hoopvol dat we hier samen doorkomen en hoopvol dat we hier nog sterker uitkomen als een hechte klasgroep.

Blijf gezond ... en vergeet niet: **samen houden we vol!**

De R3-kes van juf Nadine en juf Karine

## *Een positieve boodschap ...*

Denk eraan, ook in coronatijd geldt: "Een gezonde geest, in een gezond lichaam!".

Het coronavirus heeft ons dagelijks leven helemaal overhoop gehaald. Maar het blijft belangrijk dat we ons goed blijven verzorgen en voldoende bewegen. Blijven bewegen is immens belangrijk om onze weerstand op peil te houden!

En nog enkele bedenkingen ... . Het was misschien niet allemaal kommer en kwel ... !

**Positief** is de grote golf van verbondenheid en dienstbaarheid die er ontstaat. Er gaat een warme gloed door **De Dageraad**.

**Positief** is dat je echte vrienden, klasgenoten, leerkrachten, ... je eenzaamheid en angst verdrijven en je steun verlenen in een periode dat je het moeilijk hebt.

**Positief** is dat je tijdens je wandeling de schoonheid van de zich herstellende natuur kan bewonderen. We kunnen nu alles op een rustige manier bekijken.

**Positief** is dat we leren ontdekken dat de vrijheid waarvan we genoten in het pré-coronatijdperk, een groot geschenk was.

**Positief** is dat wij nu beschikken over veel ruimte en tijd om op zoek te gaan naar onze eigen identiteit en bewust kunnen vertragen, om meer te genieten en te ontdekken wat waardevol is.

**Positief** is dat we ruimte krijgen om onze hobby's te beoefenen en hier veel voldoening uit halen en de mogelijkheid hebben om nog verborgen talenten tot ontwikkeling te laten komen.

Juf Nadine

# *Een speciale tijd ...*

## *Preteaching ... We bleven niet bij de pakken zitten ...*

Deze laatste periode van het schooljaar was een speciale tijd voor ons allemaal. Het coronavirus zorgde ervoor dat gewoon naar school gaan of lesgeven immers niet meer vanzelfsprekend was. De lessen werden opgeschort en 'afstandsonderwijs' deed zijn intrede in De Dageraad.

De mannen van E2 hebben zich niet laten kisten en bleven niet bij de pakken zitten. De meesters en juffen deden voor het eerst in hun carrière aan 'preteaching'. Ze zorgden voor online opdrachten en werkbundels. Er werd hard gewerkt door leerlingen en leerkrachten om zoveel mogelijk leerdoelen te realiseren.

Het was hartverwarmend om de inzet en motivatie van onze leerlingen te zien via de vele foto's en filmpjes die werden bezorgd via mail, WhatsApp of de post. Inge vulde taken, recepten die werden uitprobeerd, opdrachten 'tuin' en 'hout' voor BGV, ... . Ook thuis kunnen onze leerlingen hard werken!!!

Om met elkaar in contact te blijven, werd er een WhatsApp-groepje opgericht. Berichtjes, mopjes, even informeren of iedereen oké was. Dankzij de moderne technologie was het allemaal mogelijk.

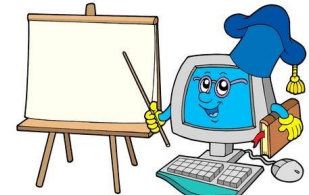
Om mekaar nog eens te zien, virtueel dan, organiseerden we een videochat of praatbox. Dat was eerst even wennen, maar al gauw verliepen de gesprekken vlot.

We zullen deze periode nooit vergeten, maar we hopen toch allemaal dat de situatie zo snel mogelijk weer 'normaal' wordt!  
Meester Luc

# *Een onrealistische situatie ...*

## *Leren omgaan met corona ...*

Omgaan met corona, een vreemde en onrealistische situatie die niet makkelijk was voor onze leerlingen. Toch is het fijn dat ze, ondanks alles, goed deelnamen aan de online lessen en de klasgesprekken die we voerden.



Op 15 mei gaf ik online les over gezonde voeding en kooktechnieken. Alle leerlingen van R1b namen deel aan de les. Ze zaten klaar op het afgesproken uur met de juiste werkblaadjes voor zich. Leuk dat ze zich zo goed aangepast hebben aan deze manier van werken. We zijn de ouders ook heel dankbaar dat zij hun zoon/dochter deze mogelijkheden kunnen bieden. We zijn ook zeer dankbaar voor hun geduld.

Wekelijks verstuurden we werkbundels voor zowel ASV als BGV. Ook hier werd vlijtig in gewerkt. We misten onze leuke uitstapen, we misten jullie op de speelplaats en in de klassen, we misten jullie lachjes en jullie traantjes, we misten vooral elkaar!!!!

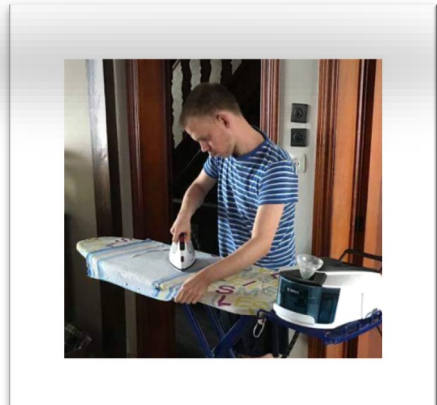
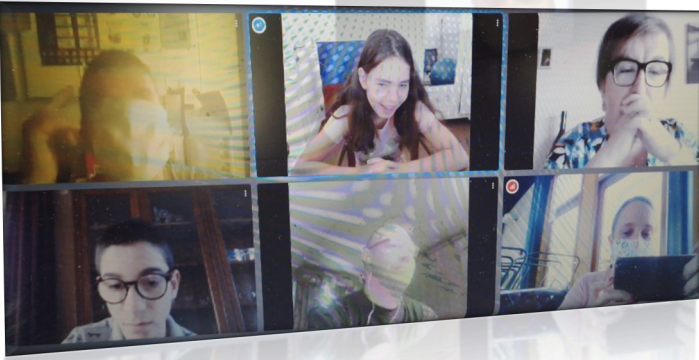
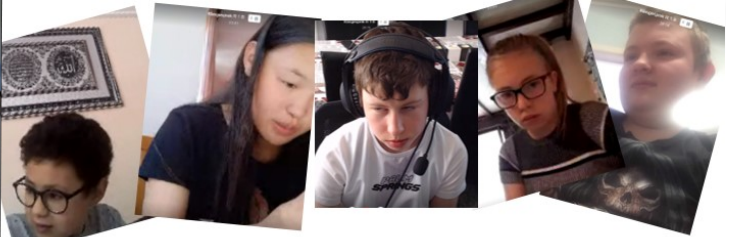
Ook tijdens de opvang op school begeleidden en ondersteunden we de leerlingen optimaal. We boden een luisterend oor indien nodig en stelden onze leerlingen gerust. Ook hier werden allerlei taakjes gemaakt: weven, knippen, het journaal van Karrewiet bekijken, taal, rekenen, ... .  
Juf Ilse

## *Yitsi-gesprekken ...*

Ook de leerlingen van R2b namen enthousiast deel aan de Yitsi-gesprekken met de klassendirecties. Ze waren blij dat ze mekaar online konden zien om bij te praten. Zodoende konden wij ook polsen hoe het met hen en hun omgeving ging. We bespraken dan ook de bundels en opdrachten die ze toegestuurd kregen. Het was heel fijn om te horen en te zien dat de leerlingen goed hun best deden om hun taken te maken. Na het klasgesprek voerden de leerlingen nog lange gesprekken onderling.  
Juf Fabienne en meester Maarten

## *De klassikale videochat ...*

Elke vrijdag om 11.00 u waren de leerlingen van R1a van de partij voor onze wekelijkse, klassikale videochat. Tijdens deze momentjes konden de leerlingen elkaar even zien en vertellen over hun belevenissen van de afgelopen week. Ze vertelden over hun hobby, huisdiertjes, opdrachten voor school, ... . Er was ook steeds tijd om vraagjes te beantwoorden over hun werkjes en ook over de actualiteit. Het was leuk om te zien dat ze steeds met het nodige respect naar elkaar luisterden. Ouders lieten ons weten dat hun kinderen echt uitkeken naar deze momentjes. We zagen ze ook elke week meer openbloeien tijdens deze andere vorm van communiceren met elkaar.  
Juf Elke en Juf Ingrid



**Eli Schreurs** ... altijd vrolijk en sympathiek, graag gezien door alleman. Sportman, werkman, kerstman, ongelooflijk wat jij allemaal kan! Wat je ook deed, het was altijd met de nodige inzet en bravoure. Je stond met beide voeten op de grond en deed zelden gekke toeren. Alleen op het podium was je een echt (percussie)beest. Elk optreden met jou erbij was dan ook een feest! Om een handje te helpen was je altijd bereid. We laten je dan ook alleen maar gaan met heel veel spijt! Je hebt een schitterend parcours afgelegd, echt waar. En op je werk bij de groendienst ben je nu al wellicht onmisbaar. Veel succes Eli! We zullen nog vaak aan je terugdenken!

**Brecht Wissels** .... Je kwam bij ons in OV 2 binnen als een stille terughoudende jonge gast in een stoer lijf. Je zei niet veel maar hield wel alles goed in het oog. Op korte tijd bloeide je open tot een jongen waar je kon op tellen en voor wie rechtvaardigheid op de eerste plaats komt. Dit is een eigenschap die jou siert en we hopen dan ook dat je deze in je huidige werkplaats zal behouden. We wensen je veel succes in je verdere loopbaan.

# De OASsE Type 9 ... OV3 ... OV4 Type 4 en 9 ...

## Samen bouwen wij aan je toekomst ...

Naast het observatiejaar biedt De Dageraad, de volgende mogelijkheden :

**De Dageraad**  
**OV 4**  
**Type 4 & 9**  
**ASO-TSO-BSO**  
**1ste graad, 2de graad**  
**1ste jaar**



**De Dageraad**  
**OV 3**  
**Aangepast**  
**beroeps-**  
**onderwijs**



**De Dageraad**  
**De OASsE**  
**Type 9**  
**Anti-klas**

**Horeca**  
afdeling  
**Grootkeuken-**  
**Medewerker**  
& **Duaal**  
**Fastfoodmedewerker**

**Hout**  
afdeling  
**Interieur-**  
**bouwer**



**Bakkerij**  
afdeling  
**Bakkersgast**  
& **Duaal Brood-**  
**Banket**



**Mechanica**  
afdeling  
**Hoeklasser**



**Logistiek en**  
**onderhoud**  
afdeling  
**Logistiek**  
**assistent**

**Aangepast Beroepsonderwijs** - de volledige beroepsopleiding bestaat uit 5 leerjaren.

Je behaalt een **getuigschrift beroepsonderwijs** of  
een **getuigschrift verworven competenties** of  
een **attest verworven bekwaamheden** of ...  
een **attest beroepsonderwijs** ... naargelang je mogelijkheden.

Heb je daarna nog zin, dan kan je ook nog de **alternerende beroepsopleiding** volgen ...

## De alternerende beroepsopleiding ...

Sinds een aantal jaren wordt aan onze 5de-jaars "schoolverlaters" de mogelijkheid geboden om zich tijdens een éénjarige beroepsopleiding verder te bekwamen in hun kwalificatie.

Deze alternerende beroepsopleiding, die in de vertrouwde omgeving van onze school wordt aangeboden, bestaat eruit dat cursisten gedurende één schooljaar 3 dagen per week stage lopen in een bedrijf. Hier maken zij kennis met het echte werkmilieu en worden verder bijgeschoold met het oog op een eventuele tewerkstelling in het bedrijf. De 2 dagen op school worden vooral besteed aan het bijschaven van de tekortkomingen waarmee de cursisten op hun stageplaats geconfronteerd worden.

Sinds de start in 1998 kent de opleiding elk jaar een toenemend aantal cursisten. Blijkbaar is een groot deel van onze afgestudeerden overtuigd van het nut van deze opleiding :

- opdoen van beroepservaring;
- bij het behalen van een getuigschrift ABO wordt de beroepsinschakelingsijd vermindert met het aantal gevolgde dagen ABO;
- bijkomend getuigschrift van alternerende beroepsopleiding;
- mogelijkheid tot tewerkstelling in het stagebedrijf;
- bijkomende premie van 500 euro (= ondersteuning van het Europees Sociaal Fonds, onder bepaalde voorwaarden).

**Voor verdere info kunt u zich altijd tot onze instelling wenden !**

# OBS ...

## Verdraagzaamheid ...

**2020 begon voor het observatiejaar van De Dageraad als het internationale jaar van de verdraagzaamheid.**

Al vanaf de eerste dag van het schooljaar stond het woord 'verdraagzaamheid' in het groot op het centraal geplaatste bord. Iedere dag opnieuw herinnerd worden aan dit motto was de opzet. Regelmatig een klein beetje water bij de wijn doen kan geen kwaad. Met een goede sfeer in je groep voorkom je al veel conflicten. De sleutel tot succes? Focus op kennismaking, inspraak, complimenten en samenwerking. Er werd gewerkt aan een aangename klas, aan een cultuur waar respect en verdraagzaamheid geen lege dozen blijven. Nog net in de pre-coronatijd hebben de leerlingen hun schrijverstalenten naar boven gehaald. In de lessen taal verwoordden ze hun mening rond verdraagzaamheid in een gedicht. Er ontstonden heel uiteenlopende ideeën rond dit thema. Van verdraagzaamheid op school, in de maatschappij, in de natuur, in de politiek, in de landbouw tot in het kippenhok.

Het opzet was om tijdens een projectweek hun zelfgeschreven gedichten voor te dragen voor een jury. Een jury samengesteld uit de voorzitter van de schoolraad, mevrouw Ria Snellinx, de erebeheerder van het internaat, de heer Willy Claes, de ere-directeur van het MPI De Dageraad, meneer Jean Houbrechts en de directeur van het SBSO De Dageraad, mevrouw Carina Driessens.

Corona stak echter een stok in de wielen van de projectweek, maar bracht tegelijkertijd nieuwe ideeën met zich mee.

In de week van 2 juni werd er een preteaching projectweek georganiseerd. Inhoudelijk gaat deze week over het bestuderen van het dagboek van Anne Frank, het beluisteren van het verhaal van Simon, de gepeste Juul, een kleine bakactiviteit van thuis uit ter ondersteuning van een eenzame in de buurt, een passende tekening maken bij hun gedicht en hun gedicht voordragen voor de gevoelige lens. Een compilatie van gedichten, tekeningen en voordrachten werden virtueel doorgestuurd naar de jury. De geslaagde projectweek werd afgesloten met een virtuele bekendmaking van de winnende gedichten.

Proficiat aan alle deelnemers!

**Harwinder kreeg de prijs voor beste gedicht ...**

Mannen en vrouwen  
Of jongens en meisjes  
Of jongens en jongens  
Of meisjes en meisjes  
Liefde of vriendschap  
Praten of spelen  
Eten of slapen  
Maakt niet uit  
Maar liefst  
Samen.

**Lucas behaalde de prijs voor beste voordracht ...**

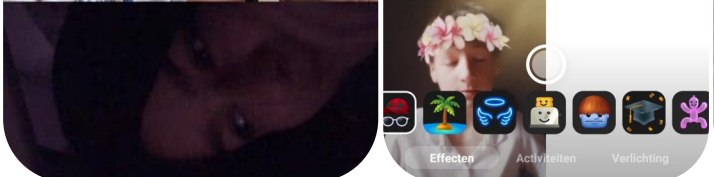
Wat?  
Wat?  
Coronavirus  
Dat! Dat!  
We moeten veel en mogen  
niets meer.  
Hallo wordt nu een knipooog.  
En knuffelen doen we met  
de elleboog.  
Corona speelt met onze  
hygiëne.  
Corona alsjeblief blijf  
uit onze buurt!

**Eline kreeg de prijs voor beste tekening bij het gedicht ...**



## Virtuele overlegmomenten ...

Tijdens deze toch wel gekke periode werd er binnen het observatiejaar al het mogelijke gedaan om toch contact te kunnen houden tussen de leerlingen en leerkrachten. Op het door iedereen gekende medium Facebook werden we allen vrienden en ook de profielen van de mama's en papa's werden ingeschakeld voor diegenen die nog geen eigen account hadden. Twee keer per week konden de leerlingen in gesprek gaan met hun klasgenoten en klassendirectie. Tijdens



deze videogesprekken werd de weekplanning met opdrachten overlopen. Natuurlijk werd er ook tijd gemaakt om leuke nieuwtjes aan elkaar te vertellen of eens grappig te doen. Een korte quiz met vraagjes rond preteachingtaken stond ook op het programma. Om ludiek af te sluiten werd er al eens een spelletje gespeeld zoals: 'wie voor het eerst een potlood voor de camera laat zien, is de winnaar'. Preteachingtaken werden na verloop van tijd een gewoonte. De obsen werden er zo bedreven in dat we zelfs een preteaching-projectweek konden organiseren. Tijdens onze projectweek werden de leerlingen door elkaar geswitcht, zodat ze ook eens konden videochatten met andere obs-leerlingen en andere leerkrachten.

Met vallen en opstaan hebben we weer heel wat bijgeleerd, ook de leerkrachten, want dat videochatten was niet voor iedereen een evidentie.

Misschien ook een optie om tijdens coronavrije tijden een gevolg aan te geven.

## Een moeilijke keuze ...

**Volgend schooljaar moeten de obsen kiezen welk beroep ze later willen uitoefenen. Geen makkelijke opdracht, dus beginnen we tijdig met de voorbereidingen.**

Op integratie aan de overkant ...

Op het einde van het schooljaar moeten de obsen een belangrijke keuze maken voor hun verdere beroepsleven: een richting kiezen die bij hen past en die hen toekomst geeft. Niet gemakkelijk, geef maar toe. En dan hebben we op onze school nog de keuze tussen 5 verschillende richtingen: Grootkeukenmedewerker, Bakkersgast, Logistiek Assistent, Hoeklassen en Interieurbouwer. De juiste beroepsopleiding kiezen is heel belangrijk, daarom organiseren we in De Dageraad drie integratiedagen.

Uit de vijf verschillende afdelingen mochten de obsen drie afdelingen kiezen die ze een dag wilden uitproberen.

11 februari, 13 en 14 februari 2020 beloofden spannende dagen te worden. Bij hoeklassen werd er een naamplaatje gemaakt. Bij interieurbouw kregen de mooiste sportwagens vorm. De geuren in de bakkerij deden ons smachten naar tarteletjes en grijs brood. In de grootkeuken was het 's middags smullen van een zelfgemaakte menu: soep, spaghetti en chocomousse. En in de afdeling logistiek maakten ze boterhammen met spek en knutselden ze in de les decoratieve technieken. Leuke activiteiten en fijne leerkrachten. Eerst nog wat extra basiskennis opdoen in het observatiejaar en dan in september is het zover, ware het niet dat corona er anders over dacht. Die extra basiskennis hebben ze via preteaching moeten vergaren. Niet makkelijk, maar moeilijk gaat ook. Op de valreep konden ze dan toch twee dagen les volgen op school vooraleer de vakantie eraan kwam. Die twee dagjes werden dan ook georganiseerd in de afdeling van hun keuze in de nieuwbouw van OV3. Ondanks de gemiste tijd zijn de obsen er klaar voor!



# OV 3 ...

## Facebook-les ??? ... in Grootkeuken ???...

Elke dinsdag, om 11.00 uur, zat iedereen klaar, niet op school, maar voor zijn/haar pc om te communiceren via Facebook, wat raar!

Voor sommigen was 11.00 uur soms wat te vroeg, het lag alleszins niet aan een avondje stappen in de kroeg!

De leerlingen maakten elke week heerlijke gerechten.

Dit deden ze helemaal zelf, zonder zich te knechten.

Ook op papier maakten ze verschillende taken.

Voor GASV, levensbeschouwing en crea, zonder staken.

Onze huisdieren kwamen ook vaak in beeld.

Hierdoor raakte nooit iemand verveld.

Het moet nu nog eventjes op deze manier.

Maar de juffen zijn op jullie ontzettend fier.

Hopelijk zien we elkaar snel terug,

allemaal gezond en liefst zonder een kuch!



## Heel veel lekkers ...

Hopelijk zijn er niet al te veel coronakilootjes bijgekomen na al dat lekkers dat onze bakkers mochten bakken voor hun familieleden!





## *De bakkers live in beeld ...*

Tijdens de coronacrisis kregen de leerlingen afstandsonderwijs aangeboden. Wekelijks hielden we een klasmoment om de leerlingen extra duiding te geven bij hun taken, in mijn geval voor de taken BGV. De bakkers waren meestal wel present, al was dat soms nog met een slaapkop, want voor velen is slapen een hobby. Nu, een aantal van die live klasmomenten waren wel op maandagmorgen ... . Dat kan er natuurlijk ook iets mee te maken hebben.

Je ziet op bijgaande foto wel blij gezichten. We keken er toch altijd naar uit om mekaar via deze weg nog eens te horen en te zien.

Zo zie je maar dat zelfs deze barre periode toch nog goeie kanten heeft. We hebben allemaal een stuk bijgeleerd. Bijvoorbeeld hoe we met de nieuwe digitale tools kunnen omgaan. Ik denk dat de 'generatiekloof' een stukje nauwer geworden is. We komen er allemaal samen door, want **samen staan we sterk!**

Meester Dave

## *Interieur online ...*

We begonnen dit jaar vol goede moed.  
Hout verzagen en oefeningen maken.  
Dat verliep allemaal zeer goed.  
Maar toen stak dat virus er een stokje voor:  
de schoolpoort ging dicht!  
En plots bracht iedereen de tijd in zijn kot door!  
Maar de jongens van 3 Interieur gaven niet op.  
Online lessen en taken maken,  
wat deden ze dit top!  
Elke woensdag hielden we een online klasgesprek.  
Onze gezichten op één scherm,  
aan humor geen gebrek.  
Een paar dagen mochten we terug naar de klas.  
Mondmaskers op en handen wassen.  
Het was helaas niet zoals het vroeger was!  
Maar al liep niet alles zoals gepland,  
wij zijn enorm trots op onze jongens.  
Vanaf het begin tot op het laatste moment!

Meester Patrick en juf Karlijn

## *Online lesgeven ... de perikelen ...*

"Juf, ik heb al twee taken af!"

"Juf, is het goed zo?"

"Juf, waar moeten we dat ook alweer naar toe sturen?"

"Juf, ik vind een antwoord niet!"

"Juf, mijn zusje heeft in de werkblaadjes geknipt ...!"

En ... zo ... voort. Leerlingen die hun best wilden doen maar toch voelden dat het niet hetzelfde was ...

Maar ook: "Moéten we die taken maken!!!???", "Ik heb geen tijd!" ... of ... totaal geen reactie!

Leerlingen die onze motivatie misten ...

Mama's in de weer met zonen en dochters: "Die kan niet luisteren als ik iets uitleg!", "Hoe schrijft dié op zijn werkblaadjes???", "Ik heb hier geen geduld voor!!!", "Mama legt dat niet goed uit!" ...

Ouders en leerlingen bezig met kopieën en ingevulde werkblaadjes: afhalen en terugbrengen of uitprinten en doorsturen via de verschillende kanalen nadat de blaadjes ingevuld waren.

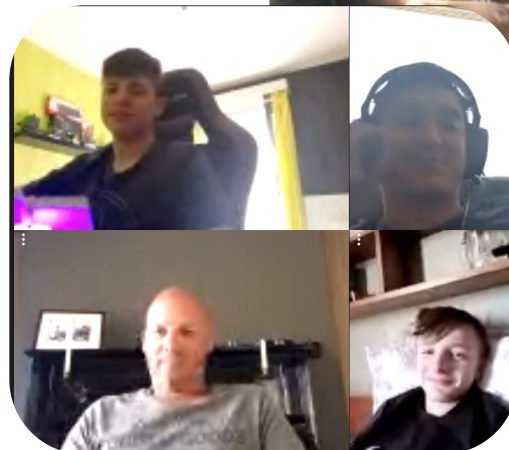
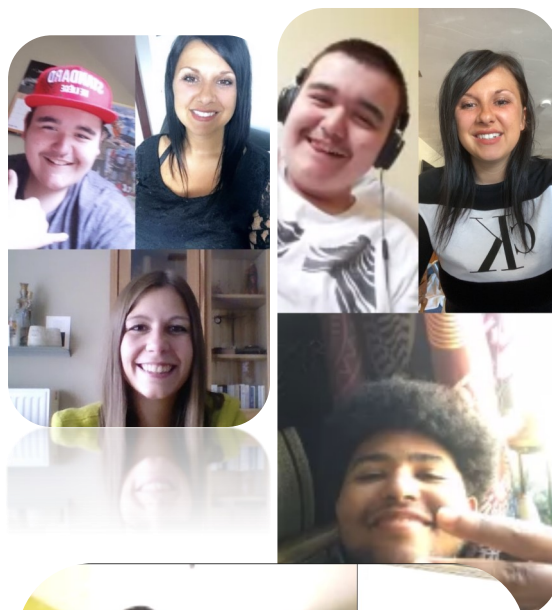
Kinderen die thuis in de drukte niet zo goed konden werken als in de structuur op school. Jongeren die hun maatjes misten.

Dat laatste werd een beetje opgevangen door de wekelijkse groepsgesprekken met juf of meester. En als de nood hoog was kon er altijd gebeld of gechat worden met een leerkracht.

Met de vrienden of vriendinnen werd ook digitaal contact gehouden. Het ene contact al leuker dan het andere ...

Jongeren die gewoon nood hadden aan een luisterend, begrijpend oor en hun klastitularis contacteerden. Op heel "rare" tijdstippen. En waar men tussen de regels de grote vraag hoorde: "Ik wil dit niet!", "Het gaat hier niet!", "Help me!"

Allemaal hebben we het gevoeld: hoe goed 'het normale' ondanks alles was ...



Het heeft ons allemaal verrast. We hebben allemaal geprobeerd ons mannetje te staan en er het beste van te maken. Op alle niveaus en in alle gelederen moest er aangepast worden. Extra taken drongen zich op en werden uitgevoerd.

De richtlijnen op het nieuws die soms dubbelzinnig en onduidelijk waren ... . Dan zaten wij daar met onze "Wij weten het ook nog niet!", "Luister maar goed naar het nieuws.". Onze leerlingen zagen soms door het bos de bomen niet meer en werden onrustig of bang. Anderen maakten er handig ge(mis)bruik van.

Maar het moet gezegd: het merendeel van onze leerlingen heeft zichzelf overtroffen. Ze kunnen zelfstandiger werken dan ze dachten, ze kunnen meer dan ze veronderstelden én ze hebben bewezen (al dan niet met hulp) dat ze de discipline hebben om toch hun taken uit te voeren. Het merendeel ... .

Juf Tiny



## 5 Hoeklassen in coronatijden ...

Vrijdag 13 maart was een speciale dag. De schoolpoorten gingen dicht. Eerst leek dit nog niet zo slecht en klonk er zelfs enthousiasme. Na een tijdje veranderde dat enthousiasme in gemis. Gemis naar school, gemis naar vrienden, gemis naar lessen, gemis naar leerkrachten, gemis naar mekaar.

Alles werd plots anders. Alles werd opeens zo leeg. Maar die leegte maakte ook ruimte voor iets anders. Zo brachten we de lessen naar vele huiskamers. Zelfstandig werken werd de norm. Maar de wekelijkse videochats brachten onze klas weer bij mekaar. De ene zag er wat frisser uit dan de andere, maar het deed deugd om mekaar weer te zien! Stille-tjes aan verschenen de mooiste coronakapsels en we leerden elkaar op een andere manier kennen. Naast de wekelijkse videochats gingen we vanaf 18 mei terug één keer per week naar school. Helemaal anders, met een mondkap, ieder in zijn eigen hokje en met voldoende afstand van elkaar. Maar eindelijk konden we weer lessen en zagen we een gedeelte van onze klas terug. We hadden ons het vijfde jaar helemaal anders voorgesteld. Chrysostomos – de uitstap naar zee – zal een verlangen blijven. Net als de omhelzingen op het einde van het schooljaar om iedereen het beste toe te wensen.

Maar ondanks de gedwongen afstand, voelen we ook een sterke nabijheid. We zullen dit jaar nooit vergeten. 5 hoeklassen was een 'topklas' en we zullen jullie dan ook altijd blijven herinneren!

Juf Anneleen



# OV 4 ...

## *Terug naar school ...*

De veiligheidsraad besliste eind mei dat vanaf 2 juni, na de leerlingen van het 6<sup>de</sup> en het 7<sup>de</sup> middelbaar, ook de leerlingen van het 2<sup>de</sup> middelbaar terug naar school mochten. Vanaf die dag startte een hele reeks van voorbereidingen om op een veilige manier, volgens de voorschriften van de overheid, de school terug te openen. De klassen werden helemaal coronaproof gemaakt, de groepen leerlingen werden opgesplitst in kleinere bubbels, elke bubbel kreeg zijn eigen kleur toegewezen, er werden nieuwe uurroosters gemaakt, ... .

En toen was het zo ver! Dinsdag 2 juni was het feest in OASSE OV4. Onze vestiging in Hasselt mocht die dag, na 11 weken afstandsonderwijs, de leerlingen van het 2<sup>de</sup> jaar opnieuw op school verwelkomen. Ondanks de grote hoeveelheid maatregelen die opgelegd waren, slaagden de leerlingen erin zich aan de regels te houden en verliep de dag vlekkeloos. Het schoolteam en de leerlingen waren blij elkaar terug te zien en genoten van de eerste dag terug op school.

De leerlingen van het 2<sup>de</sup> middelbaar kwamen 1 dag en een halve per week terug naar school en dit tot het einde van het schooljaar. De leerstof van de hoofdvakken die gezien werd tijdens het afstandsonderwijs werd herhaald en leerlingen die een achterstand opgelopen hadden werden extra ondersteund. Voor de vakken die niet op school gegeven werden, bleven we volledig inzetten op afstandsonderwijs.

Vanaf 8 juni kwamen ook de leerlingen van het 1<sup>ste</sup> middelbaar een halve dag per week terug naar school. De leerlingen kwamen terug om hun klasgenoten en de leerkrachten nog eens terug te zien. De leerstof die tijdens het afstandsonderwijs behandeld werd, werd herhaald. In het 1<sup>ste</sup> middelbaar bleven we grotendeels inzetten op afstandsonderwijs.

Het was een woelige periode, maar OASSE OV4 was enthousiast om de leerlingen terug te mogen verwelkomen op school en maakte er, ondanks de situatie, het beste van!

#TOPTTEAM #FIEROPONZELEERLINGEN



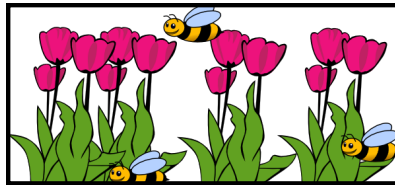
## *De Dageraad*

*Inlichtingen - inschrijvingen  
tijdens de vakantie maanden.*

*Juli: van 1 tot en met 3 juli.  
Augustus: vanaf 16 augustus.*

*Elke werkdag van  
09.00 u tot 12.00 u  
en van  
14.00 u tot 16.00 u.  
Op woensdag tot 12.00u.*

*Tapstraat 12  
3720 Kortesseem.  
Tel.: 011/34.34.47*



*Wij wensen u een zonnige,  
prettige en vooral  
een coronavrije vakantie!*